

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ МЕДИКО-ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»  
(ФГБНУ ВСИМЭИ)**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

**Специальность 31.08.49 Терапия**

**Направленность (профиль) программы Терапия**

**Уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации**

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость без факультативных дисциплин: 120 з.е. / 4320 ак. часов

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ТЕРАПИЯ»**

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

#### **Цель изучения дисциплины (модуля)**

Приобретение знаний о методах диагностики, лечения, в том числе при оказании неотложной помощи, профилактики заболеваний и (или) состояний у пациентов терапевтического профиля, о проведении медицинской экспертизы и медицинской реабилитации пациентов терапевтического профиля, правилах оформления медицинской документации, должностных обязанностях медицинских сотрудников, а также умений и навыков использования полученных знаний для самостоятельной профессиональной деятельности врача-терапевта в медицинской и организационно-управленческой сферах.

#### **Задачи дисциплины (модуля)**

1. Углубление знаний в этиологии, патогенезе, клиническом течении заболеваний (патологических состояний) и возможных вариантах их исхода у взрослых пациентов с учетом возраста и исходного состояния здоровья;

2. Совершенствование знаний, умений и навыков в методике сбора жалоб и анамнеза, анализа и интерпретации полученной информации;

3. Совершенствование знаний, умений и навыков в методике физикального осмотра, в оценке тяжести состояния по заболеванию, в определении объема манипуляций и их проведения;

4. Приобретение умений и навыков в определении показаний к проведению лабораторных и инструментальных методов исследования, интерпретации и анализа результатов исследований;

5. Приобретение умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний и состояний, формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза;

6. Приобретение знаний в методах медикаментозного и немедикаментозного лечения, механизмах действия, лечебных и побочных эффектах лекарственных препаратов, их взаимодействии и эффектах при одновременном назначении нескольких лекарственных средств, а также умений и навыков составления плана лечения, определения медицинских показаний и противопоказания к назначению медикаментозного и немедикаментозного лечения;

7. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков по осуществлению комплекса профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, а также, осуществлению комплекса мероприятий, направленных на профилактику инфекционных заболеваний или противоэпидемических мероприятий, в случае возникновения очага инфекции;

8. Приобретение знаний в основах медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, методах медицинской реабилитации, а также умений и навыков определения медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, участия в проведении мероприятий по медицинской реабилитации;

9. Приобретение знаний в законодательстве РФ, регламентирующим порядок проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности и их продлении, умений и навыков определения медицинских показаний для направления пациентов с нарушениями,

приводящими к ограничению его жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, определения необходимости ухода за пациентом с заболеванием и (или) состоянием;

10. Приобретение знаний в области медицинского законодательства, регламентирующего оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с неизлечимыми заболеваниями и (или) состояниями, медицинских показаний для оказания пациентам паллиативной помощи, медицинских показаний к направлению пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, на консультацию к специалистам, в том числе и по паллиативной помощи, а также умений и навыков разработки индивидуального плана оказания паллиативной медицинской помощи с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, индивидуальных потребностей пациента;

11. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в ведении медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

12. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в оценке состояния пациентов, требующих оказания срочной и неотложной медицинской помощи.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи населению в условиях стационара и дневного стационара.

ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

### **2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

| <b>Виды учебной работы</b>   | <b>Всего, час.</b> |
|--|--------------------|
| <b>Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):</b>   | 720                |
| <b>Лекционное занятие (Л)</b>  | 62                 |
| <b>Семинарское/практическое занятие (СПЗ)</b>  | 658                |
| <b>Консультации (К)</b>  | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)</b> | 360                |

|   |                            |                                       |
|---|----------------------------|---------------------------------------|
| <b>Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)</b> |                            | <i>6 час.<br/>Зачет с<br/>оценкой</i> |
| <b>Общий объем</b>  | <b>в часах</b>             | <i>1080</i>                           |
|   | <b>в зачетных единицах</b> | <i>30</i>                             |

### **3. Содержание дисциплины (модуля)**

- Модуль1. Современные методы обследования терапевтических пациентов
- Модуль2. Кардиология
- Модуль3. Гастроэнтерология
- Модуль4. Нефрология
- Модуль5. Эндокринология
- Модуль6. Пульмонология
- Модуль7. Ревматология
- Модуль8. Диетотерапия заболеваний внутренних органов
- Модуль9. Фармакология в терапии
- Модуль10. Гематология
- Модуль11. Геронтология и гериатрия
- Модуль12. Поликлиника

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПЕДАГОГИКА»**

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

##### **Цель изучения дисциплины (модуля)**

Освоение врачами-ординаторами общих основ педагогической науки в рамках универсальной компетенции специалиста в области медицины.

##### **Задачи дисциплины (модуля)**

1. формирование представлений о сущности педагогической науки, специфики ее внедрения в медицинском образовательном учреждении»;
2. знакомство обучающихся с основными категориями педагогики, системами и технологиями на основе современных научных подходов;
3. овладение умением анализа педагогических проблем в сфере медицинской работы.

##### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.

ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний.

## 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Виды учебной работы   |                     | Всего, час.     |
|---|---------------------|-----------------|
| Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт.раб.):    |                     | 22              |
| Лекционное занятие (Л)  |                     | 4               |
| Семинарское/практическое занятие (СПЗ)  |                     | 18              |
| Консультации (К)  |                     | -               |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР) |                     | 12              |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)                  |                     | 2 час.<br>Зачет |
| Общий объем   | в часах             | 36              |
|   | в зачетных единицах | 1               |

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Модуль 1. Медицинская педагогика. Современные педагогические технологии.

Модуль 2. Модульно-компетентностный подход в процессе обучения врачей.

Модуль 3. Непрерывная система повышения квалификации.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

#### **Цель изучения дисциплины (модуля)**

Совершенствование знаний в области общественного здоровья и здравоохранения, необходимых для осуществления профессиональной врачебной деятельности, а также подготовка квалифицированных специалистов для самостоятельной руководящей работы в учреждениях здравоохранения.

#### **Задачи дисциплины (модуля)**

1. Углубление теоретических знаний и повышение практических навыков выпускников на базе знаний и умений по общественному здоровью и здравоохранению;

2. Формирование умений по практическому применению методов, моделей управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации, по использованию методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;

3. Формирование и развитие навыков, направленных на практические аспекты экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

## 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Виды учебной работы   |                     | Всего, час.     |
|---|---------------------|-----------------|
| Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт.раб.):    |                     | 22              |
| Лекционное занятие (Л)  |                     | 2               |
| Семинарское/практическое занятие (СПЗ)  |                     | 20              |
| Консультации (К)  |                     | -               |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР) |                     | 12              |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)                  |                     | 2 час.<br>Зачет |
| Общий объем   | в часах             | 36              |
|   | в зачетных единицах | 1               |

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Модуль 1. Организация здравоохранения и общественное здоровье, факторы его определяющие.

Модуль 2. Система охраны здоровья населения.

Модуль 3. Основы гигиены и эпидемиологии.

Модуль 4. Управление здравоохранением.

Модуль 5. Правовые основы организации охраны здоровья граждан в России.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

#### Цель изучения дисциплины (модуля)

Формирование готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

#### Задачи дисциплины:

1. Приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф;

2. Приобретение способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений по оказанию медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций;

3. Приобретение навыков по организации оказания квалифицированной и

специализированной медицинской помощи пострадавшим;

4. Мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний по медицине катастроф.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению;

ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

### **2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

| Виды учебной работы   |                     | Всего, час.     |
|---|---------------------|-----------------|
| <b>Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт.раб.):</b> |                     | 22              |
| Лекционное занятие (Л)  |                     | 3               |
| Семинарское/практическое занятие (СПЗ)  |                     | 19              |
| Консультации (К)  |                     | -               |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)     |                     | 12              |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)                      |                     | 2 час.<br>Зачет |
| Общий объем   | в часах             | 36              |
|   | в зачетных единицах | 1               |

### **3. Содержание дисциплины (модуля)**

Модуль 1. Основы организации Всероссийской службы медицины катастроф.

Модуль 2. Особенности негативного воздействия чрезвычайных ситуаций на человека.

Модуль 3. Поражающие факторы источников ЧС природного, техногенного и военного характера.

Модуль 4. Принципы оказания первой медицинской помощи (ПМП) в ЧС.

Модуль 5. Основы организации оказания медицинской помощи при неотложных и критических состояниях, внезапных заболеваниях.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»**

**Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

### **Цель изучения дисциплины (модуля)**

Совершенствование понимания структурно-функциональных основ развития общепатологических процессов и заболеваний человека, необходимого для решения профессиональных врачебных задач на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа.

### Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение типовых общепатологических процессов, в совокупности которых определяются и клинико-морфологические проявления той или иной болезни;
2. Изучение морфофункциональных изменений в организме, отражающих процессы адаптации и компенсации в клетках, тканях, органах и системах организма, развивающиеся в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
3. Изучение принципов современной функционально-морфологической диагностики заболеваний и ее значения для принятия обоснованных клинических решений, выбора направлений терапии и прогноза заболеваний;
4. Изучение структурно-функциональных изменений, развивающихся в результате медицинских мероприятий (профилактических, диагностических, лечебных, анестезиологических, реанимационных, косметологических, реабилитационных и других);

### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

### 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Виды учебной работы   |                     | Всего, час.               |
|---|---------------------|---------------------------|
| <b>Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт.раб.):</b> |                     | 82                        |
| Лекционное занятие (Л)  |                     | 14                        |
| Семинарское/практическое занятие (СПЗ)  |                     | 68                        |
| Консультации (К)  |                     | -                         |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)     |                     | 60                        |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)                      |                     | 2 час.<br>зачет с оценкой |
| Общий объем   | в часах             | 144                       |
|   | в зачетных единицах | 4                         |

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

Модуль 1. Общая этиология, патогенез, алгоритмы диагностики наличия повреждения клеток. Воспаление.

Модуль 2. Ответ острой фазы. Клинические синдромы, развивающиеся при расстройствах теплорегуляции.

Модуль 3. Аллергия. Лекарственная аллергия. Иммунопатологические синдромы.

Модуль 4. Общий адаптационный синдром. Синдром гипоксии, гипероксии.

Модуль 5. Метаболический синдром. Атеросклероз. Синдром эндотелиальной дисфункции.

Модуль 6. Патология крови. Основные синдромы нарушения периферического кровообращения и микроциркуляции.

Модуль 7. Патофизиология нервной системы. Синдромы ишемического и реперфузионного повреждения головного мозга.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

Приобретение и совершенствование обучающимся теоретических знаний, умений и практических навыков в квалифицированном определении показаний к назначению пациентам и интерпретации полученных результатов наиболее распространенных функциональных методов исследования: электрокардиография, электроэнцефалография, электронейромиография, функциональные пробы, суточное мониторирование АД, суточное мониторирование ЭКГ, нейрофизиологические исследования для определения дальнейшей тактики диагностических и лечебных мероприятий, необходимых для профессиональной деятельности врача.

**Задачи дисциплины (модуля)**

1. Углубление теоретической подготовки в области диагностических возможностей наиболее часто используемых функциональных методов исследования: электрокардиография, электроэнцефалография, электронейромиография, функциональные пробы, суточное мониторирование АД, суточное мониторирование ЭКГ, нейрофизиологические исследования.

2. Приобретение умений и навыков в определении показаний к проведению суточного мониторирования ЭКГ и АД, умений и навыков интерпретации заключения суточного мониторирования ЭКГ и АД и соотнесения данных с имеющимися симптомокомплексами клинических проявлений.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи населению в условиях стационара и дневного стационара.

**2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

| Виды учебной работы   |                     | Всего, час.               |
|---|---------------------|---------------------------|
| Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт.раб.):    |                     | 70                        |
| Лекционное занятие (Л)  |                     | 6                         |
| Семинарское/практическое занятие (СПЗ)  |                     | 64                        |
| Консультации (К)  |                     | -                         |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР) |                     | 36                        |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)                  |                     | 2 час.<br>Зачет с оценкой |
| Общий объем   | в часах             | 108                       |
|   | в зачетных единицах | 3                         |

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

Модуль 1. Основные методы функциональной диагностики.

Модуль 2. Клиническая электрокардиография.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПРОФПАТОЛОГИЯ»

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

#### Цель изучения дисциплины (модуля)

Формирование у обучающихся врачей-ординаторов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим Модулям профессиональных заболеваний, а так же приобретение и закрепление современных профессиональных знаний о медицине труда, классификации вредных производственных факторах.

#### Задачи дисциплины (модуля)

1. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах профпатологии.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере медицины труда и профпатологии.

#### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи населению в условиях стационара и дневного стационара;

### 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Виды учебной работы   |                     | Всего, час.               |
|---|---------------------|---------------------------|
| <b>Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт.раб.):</b> |                     | 44                        |
| Лекционное занятие (Л)  |                     | 4                         |
| Семинарское/практическое занятие (СПЗ)  |                     | 40                        |
| Консультации (К)  |                     | -                         |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)     |                     | 26                        |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)                      |                     | 2 час.<br>Зачет с оценкой |
| Общий объем   | в часах             | 72                        |
|   | в зачетных единицах | 2                         |

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

Модуль 1. Общие принципы диагностики, профилактики и лечения профессиональных заболеваний в работе врача терапевта.

Модуль 2. Профессиональные заболевания химической этиологии.

Модуль 3. Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии.

Модуль 4. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов.

Модуль 5. Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем. Профессиональные аллергические, онкологические, а так же обусловленные действием инфекционных, паразитарных и других биологических факторов заболевания.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «COVID-19»

#### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

##### Цель изучения дисциплины (модуля)

Приобретение обучающимися теоретических знаний о диагностике COVID-19, принципах восстановительного лечения, а также умений и навыков в проведении медицинской реабилитации пациентов, перенесших COVID-19

##### Задачи дисциплины (модуля)

1. Формирование клинического мышления, совершенствование навыков в проведении диагностики и лечения пациентов, перенесших COVID-19.

2. Углубление знаний в области организации медицинской реабилитации пациентов, перенесших COVID-19.

3. Приобретение знаний в механизмах воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов, перенесших COVID-19.

4. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в определении показаний и медицинских противопоказаний к назначению реабилитационных мероприятий, перенесших COVID-19.

5. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в разработке плана реабилитационных мероприятий и проведении мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, перенесших COVID-19.

##### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях COVID-19.

#### 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Виды учебной работы  | Всего, час. |
|--|-------------|
| Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт.раб.): | 22          |
| Лекционное занятие (Л)   | 3           |

|  |                            |                 |
|--|----------------------------|-----------------|
| <b>Семинарское/практическое занятие (СПЗ)</b>  |                            | 19              |
| <b>Консультации (К)</b>  |                            | -               |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)</b> |                            | 12              |
| <b>Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)</b>                  |                            | 2 час.<br>Зачет |
| <b>Общий объем</b>   | <b>в часах</b>             | 36              |
|  | <b>в зачетных единицах</b> | 1               |

### **3. Содержание дисциплины (модуля)**

Модуль 1. Основные понятия о коронавирусной инфекции – COVID-19.

Модуль 2. Общие принципы организации медицинской реабилитации пациентов с новой коронавирусной инфекцией.

Модуль 3. Нарушения систем и органов, наблюдающиеся при новой коронавирусной инфекции, и особенности медицинской реабилитации.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «АЛЛЕРГОЛОГИЯ»**

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

#### **Цель изучения дисциплины (модуля)**

Формирование у ординатора научных знаний об иммунной системе и аллергических реакциях, а также применение этих знаний для диагностики и лечения.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

1. Сформировать понятие об иммунитете, видах и значении иммунодефицита.
2. Подготовить специалиста к самостоятельной оценке состояния иммунитета и назначению проб для иммунодиагностики туберкулеза.
3. Подготовить специалиста к правильной интерпретации и оценки кожных проб и IGRA-тестов.
4. Углубление знаний в сфере аллергологии, приобретение и совершенствование умений в освоении новейших технологий и методик в области медицины и фармации для определения возможностей и способов их применения в профессиональном контексте.
5. Приобретение знаний по принципам организации медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями.
6. Углубление и совершенствование знаний в этиологии и патогенезе, патоморфологии, клинической картине, особенностях течения, осложнениях и исходах аллергических заболеваний.
7. Совершенствование знаний, умений и навыков в диагностике аллергических заболеваний (диагностика *in vivo* и *in vitro*).
8. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в оценке состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам с острыми аллергическими состояниями (анафилаксии, астматического статуса, лекарственной аллергии) и оказание неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность;

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

### 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Виды учебной работы   |                     | Всего, час.     |
|---|---------------------|-----------------|
| <b>Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт.раб.):</b> |                     | 46              |
| Лекционное занятие (Л)  |                     | 4               |
| Семинарское/практическое занятие (СПЗ)  |                     | 42              |
| Консультации (К)  |                     | -               |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)     |                     | 24              |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)                      |                     | 2 час.<br>Зачет |
| Общий объем   | в часах             | 72              |
|   | в зачетных единицах | 2               |

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

Модуль 1. Аллергия.

Модуль 2. Оценка иммунных реакций при туберкулезе.

Модуль 3. Кожные иммунологические реакции.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

### 1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения

#### Цель прохождения практики

Приобретение и совершенствование умений и навыков в диагностике, лечении, в том числе при оказании неотложной и экстренной помощи, профилактике заболеваний и (или) состояний у пациентов терапевтического профиля, в проведении медицинской экспертизы и медицинской реабилитации пациентов терапевтического профиля, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-терапевта, способного оказывать медицинскую помощь в реальных условиях.

#### Задачи прохождения практики

##### Задачи 1 года обучения

1. Освоение принципов организации работы стационара и дневного стационара;
2. Овладение навыками обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» (сбор анамнеза, физикальное обследование, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) в условиях стационара и дневного стационара;
3. Овладение алгоритмом постановки диагноза у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в условиях стационара и дневного стационара;

4. Освоение навыков обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в условиях стационара и дневного стационара (лабораторная, инструментальная диагностика), интерпретации и анализа результатов исследований;

5. Приобретение умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний и состояний по профилю «терапия», формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза;

6. Приобретение умений и навыков в проведении лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в условиях стационара и дневного стационара;

7. Приобретение умений и навыков по осуществлению комплекса профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, осуществлению диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими заболеваниями, а также, осуществлению комплекса мероприятий, направленных на профилактику инфекционных заболеваний или противоэпидемических мероприятий, в случае возникновения очага инфекции;

8. Приобретение умений и навыков определения медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, проведения и контроля выполнения мероприятий по медицинской реабилитации;

9. Приобретение умений и навыков определения медицинских показаний для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, оформления медицинской документации и участия в проведении МСЭ, оформления листка нетрудоспособности;

10. Освоение навыков оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с неизлечимыми заболеваниями и (или) состояниями в условиях стационара и дневного стационара;

11. Приобретение умений и навыков в оценке состояния пациентов и оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах в условиях стационара и дневного стационара;

12. Овладение методологией консультирования пациентов и (или) их законных представителей при обосновании выбора методов диагностики, лечения, последующего диспансерного наблюдения, проведения медицинской экспертизы, разработке плана реабилитации последствий заболевания в различных ситуациях при оказании медицинской помощи пациентам в условиях стационара и дневного стационара;

13. Приобретение умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

### **Задачи 2 года обучения**

1. Совершенствование навыков оказания лечебно-диагностической помощи в условиях стационара и дневного стационара;

2. Совершенствование умений и навыков в оценке жалоб, сборе анамнеза, осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», выявления основных симптомов и синдромов заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара;

3. Совершенствование умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний и состояний по профилю «терапия», формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ;

4. Совершенствование умений и навыков в интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования;

5. Совершенствование умений и навыков лечения заболеваний и состояний по профилю

«терапия», в назначении медикаментозного и немедикаментозного лечения, лечебного питания в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара;

6. Совершенствование умений и навыков в осуществлении профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, а также, на профилактику инфекционных заболеваний или противоэпидемических мероприятий, в случае возникновения очага инфекции;

7. Совершенствование умений и навыков в проведении мероприятий по медицинской реабилитации и оказании паллиативной помощи пациентам с различными заболеваниями и (или) состояниями в условиях стационара и дневного стационара;

8. Совершенствование умений и навыков направления пациентов на медикосоциальную экспертизу, оформления медицинской документации и участия в проведении МСЭ, оформления листка нетрудоспособности;

9. Совершенствование умений и навыков оказания неотложной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;

10. Совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения на различных этапах оказания высококвалифицированной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия».

### **Требования к результатам освоения**

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи населению в условиях стационара и дневного стационара.

ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении

медицинского персонала.

## **2. Объем и структура практики**

### **Объем практики**

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 69 зачетных единиц, 2484 часа, 46 недель.

### **Структура практики**

#### **Семестр 1**

Модуль 1. Стационар

#### **Семестр 2**

Модуль 1. Симуляционный курс

Модуль 2. Стационар

#### **Семестр 3**

Модуль 1. Стационар

#### **Семестр 4**

Модуль 1. Стационар

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

### **1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения**

#### **Цель прохождения практики**

Приобретение знаний и практических навыков к самостоятельной научно-исследовательской работе, а также к проведению научных исследований в составе проектной группы и формирование личностных качеств и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача терапевта в медицинской сфере.

#### **Задачи прохождения практики**

1. Совершенствование умений и навыков по определению целей, задач научно-исследовательской работы и выбору методов их реализации.
2. Совершенствование умений и навыков по анализу современной научной литературы по определенной тематике.
3. Совершенствование умений и навыков по работе с электронными базами медицинских данных.
4. Совершенствование умений и навыков анализа полученных результатов и формулировки выводов проделанной научно-исследовательской работы.
5. Совершенствование умений и навыков по публичному представлению и защите полученных результатов в ходе научно-исследовательской работы.

#### **Требования к результатам освоения**

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.

ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний.

### **1. Объем и структура практики**

### **Объем практики**

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

### **Структура практики**

#### **Семестр 3**

Модуль 1. Планирование и выполнение НИР.

Модуль 2. Анализ полученных данных.

Модуль 3. Представление и защита НИР.